



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BILAN CAMPAGNE PARCOURSUP 2022

**Procédure nationale de préinscription
dans l'enseignement supérieur**



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les candidats

Une phase d'admission resserrée permettant plus de propositions

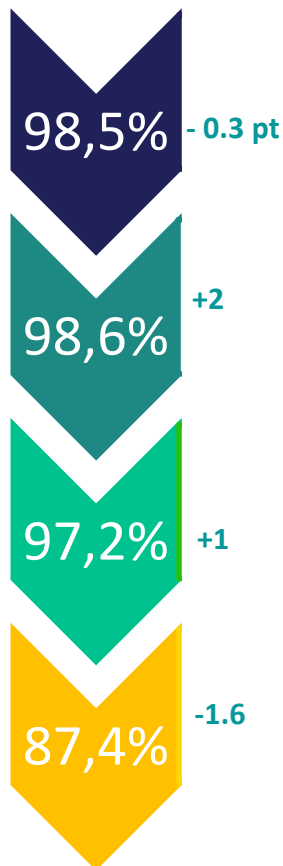
- **24 640 candidats de l'académie de Nice ont confirmé au moins un vœu** en phase principale sur Parcoursup (- 265 candidats/2021) :
 - **7 candidats sur 10 sont lycéens**
 - 2 candidats sur 10 sont réorientés
 - 1 sur 10 est en reprise d'études
- **87,7% ont reçu au moins une proposition (+1,2 point/2021)**
- **79,3% l'ont acceptée (stabilité par rapport à 2021)**

Un accès privilégié à l'enseignement supérieur pour les élèves issus de Terminale

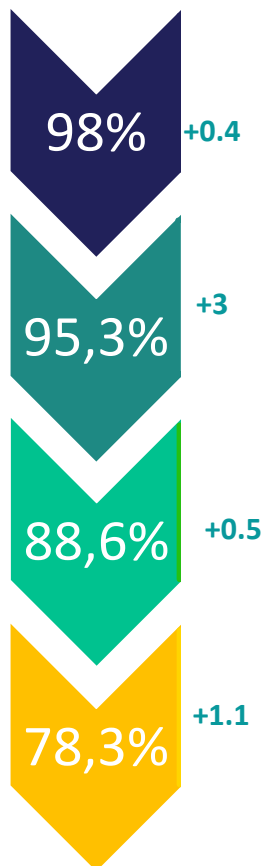
- La part des lycéens présents sur la plateforme est stable :
 - **93,4%** (19238) des élèves de Terminale de l'académie de Nice se sont **inscrits** sur la plateforme (4 élèves de moins par rapport à 2021)
 - Parmi ceux-ci : **90,4% ont confirmé au moins un vœu** en phase principale
- Une progression des résultats d'admission chez nos lycéens :
 - **92,8% de ceux-ci ont reçu au moins une proposition d'admission (+ 1 point)**
 - **83,5% des lycéens ont accepté une de leurs propositions (- 1 point)**

Un accès privilégié à l'enseignement supérieur pour les élèves issus de Terminale

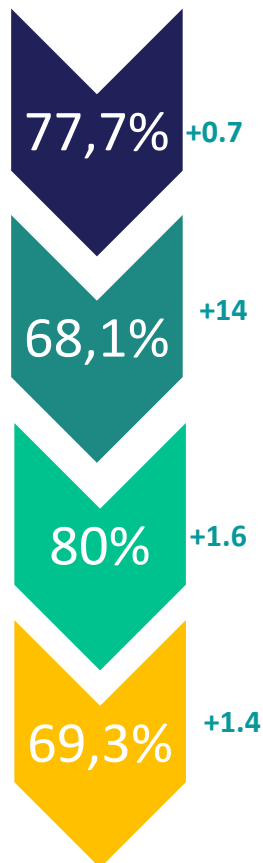
GENERALE



TECHNOLOGIQUE



PROFESSIONNELLE



- Inscrits sur Parcoursup

- ont formulé et confirmé au moins 1 vœu

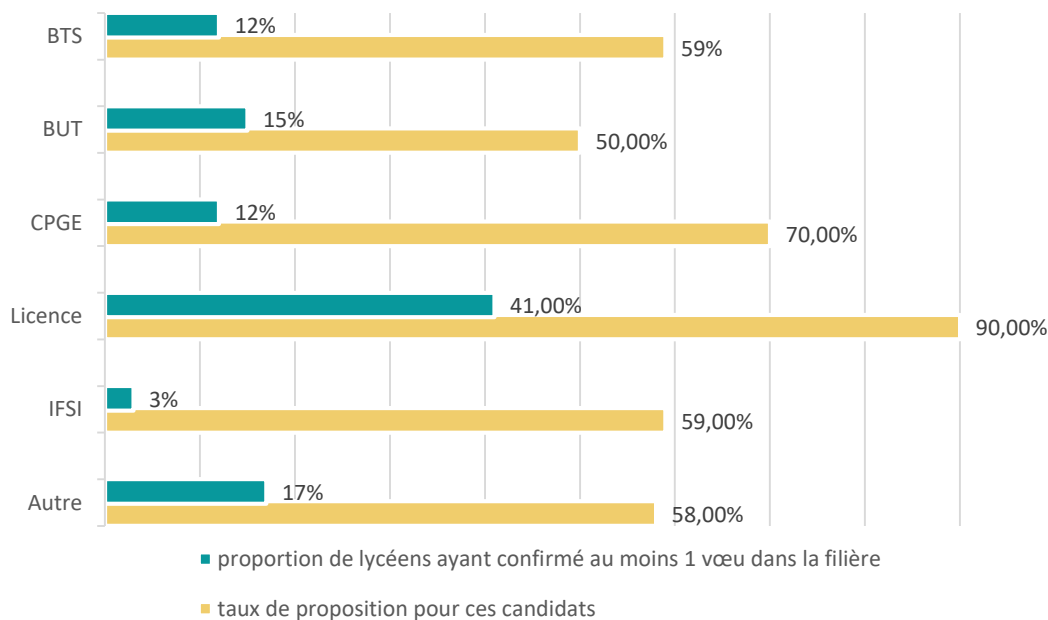
- ont reçu une proposition d'admission

- ont accepté une proposition

Lecture : parmi les 98,5% de lycéens généraux inscrits sur la PF, 98,6% ont confirmé au moins un vœu. Parmi ceux-ci, 97,2% ont reçu une proposition. Parmi ceux-ci, 87,4% l'ont acceptée.

Quelle est la demande des lycéens généraux ? Et quelles propositions leur sont faites ?

Terminale générale

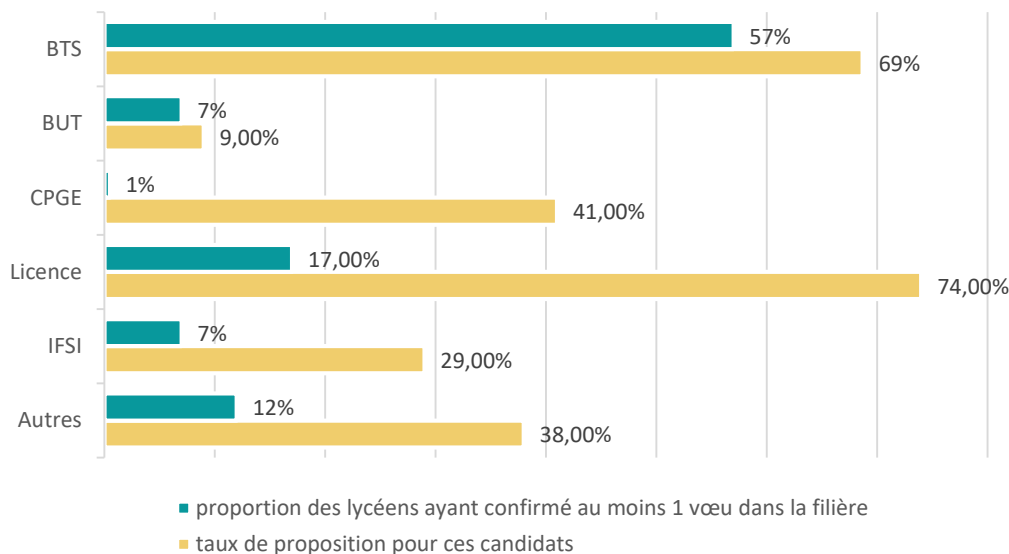


* hors apprentissage

- 4 lycéens de **Terminale Générale** sur 10 candidatent **en licence**.
- Ils postulent de manière homogène sur les autres formations.
- Leurs chances d'obtenir une admission sont élevées en Licence et en CPGE (stabilité de la demande)

Quelle est la demande des lycéens professionnels ? Et quelles propositions leur sont faites ?

Terminale professionnelle

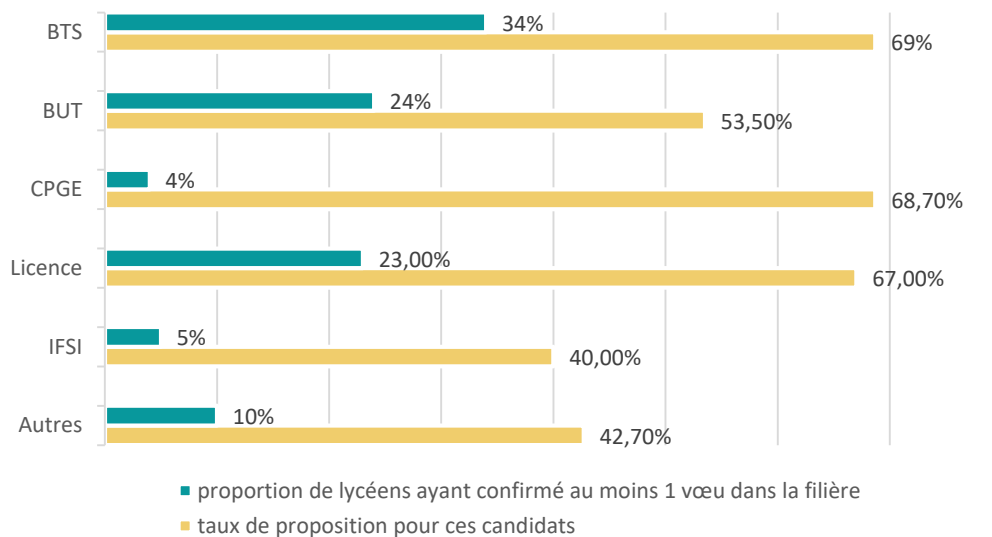


* hors apprentissage

- Plus de 5 lycéens professionnels sur 10 candidatent en BTS : leurs chances d'être admis sont bonnes (70 %).
- Ils sont encore 17% à candidater en Licence (ex : bac pro ASSP en Psychologie)

Quelle est la demande des lycéens technologiques ? Et quelles propositions leur sont faites ?

Terminale technologique

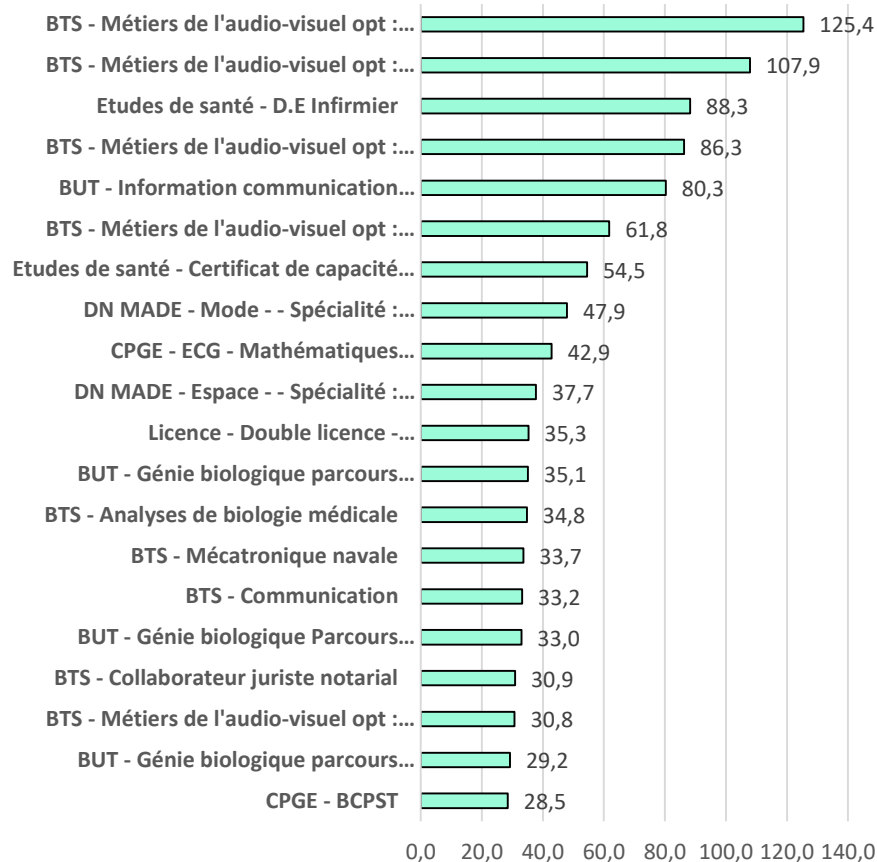


* hors apprentissage

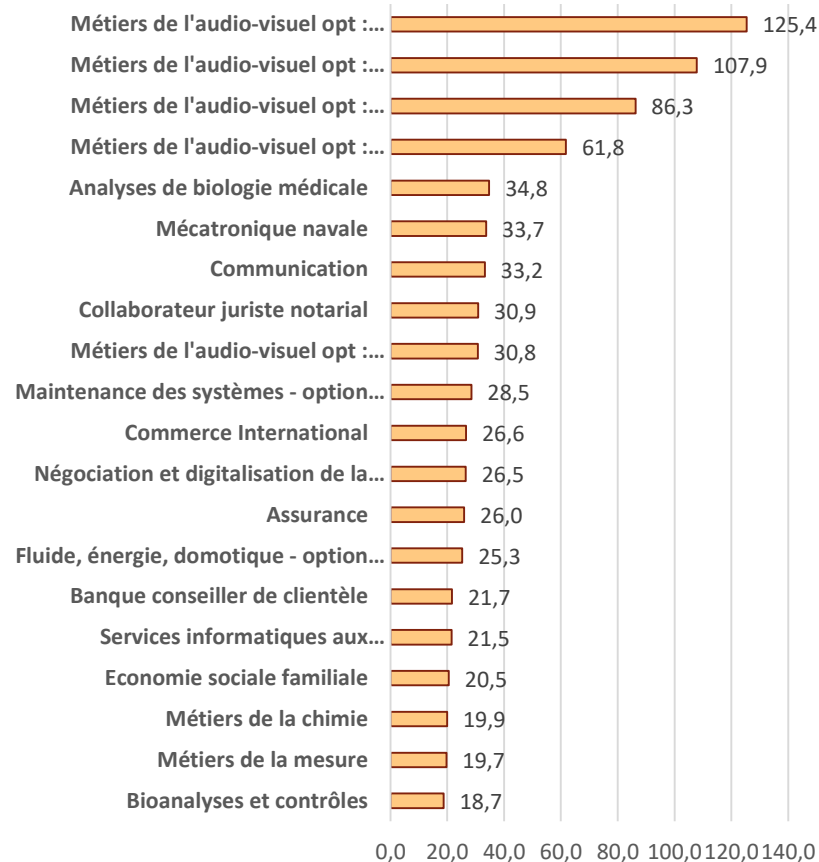
- **1 candidat technologique sur 3 en se positionne sur un BTS.** Il a 2 chances sur 3 d'obtenir une admission.
- **1 candidat technologique sur 4 se positionne en BUT,** avec davantage de chances que l'an dernier d'y être admis (53%).

Des spécialités et des formations plébiscitées par l'ensemble des candidats

Les 20 formations les plus attractives



Les 20 BTS les plus attractifs



Une plateforme au service de l'égalité des chances

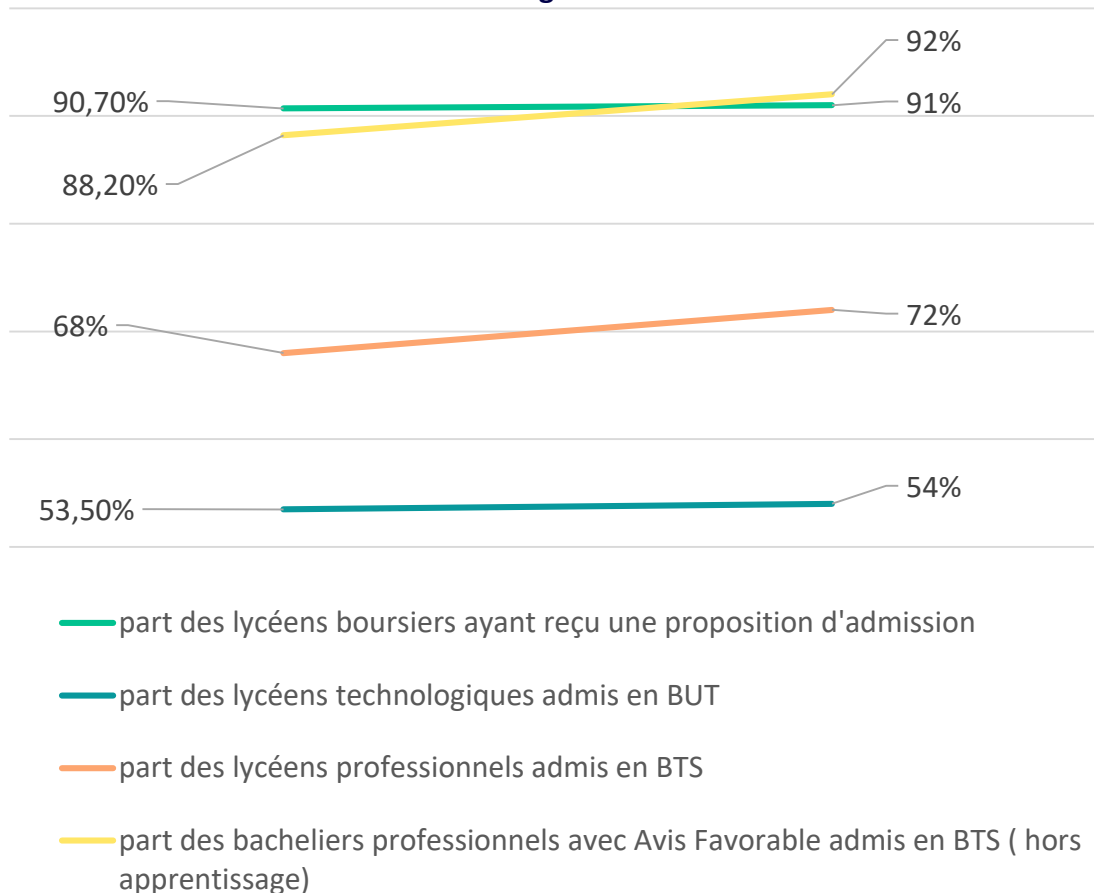
La progression du nombre de lycéens bénéficiant d'un accès prioritaire :

- Lycéens boursiers :
24% des candidats (+ 3 pt)
- Bacheliers technologiques confirmant des vœux BUT :
56% (+ 4,2 pt)
- Bacheliers professionnels confirmant des vœux STS :
85% (+ 15 pt)

Le tag « Cordées », un dispositif de valorisation efficace :

- 93,7% des lycéens encordés ont reçu une proposition (national : 95,5%), soit 1 point de plus que le taux moyen de proposition chez les lycéens
- 83% l'ont acceptée

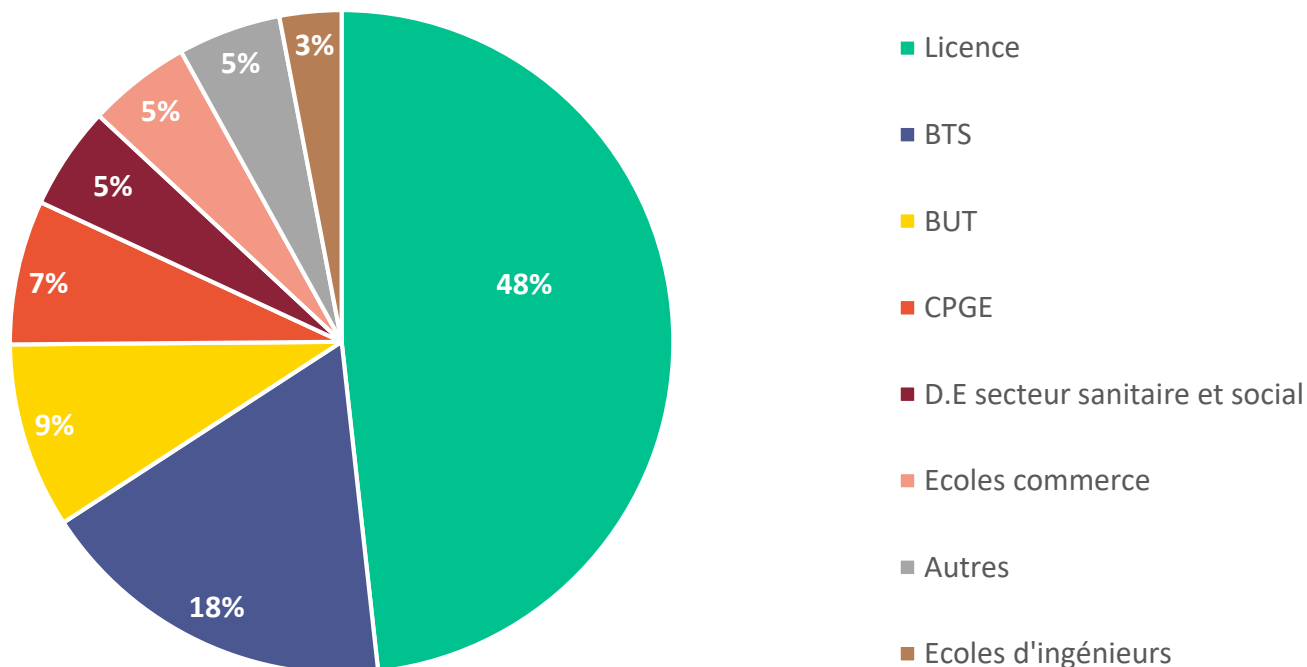
Evolution des indicateurs de l'égalité des chances



L'offre de formation

Part de chaque type de formation sur la capacité globale (hors apprentissage)

Formations proposées



Répartition de la demande par groupe de formation au sein de la Région Académique PACA

Académie d'accueil	Grands groupes de formation d'accueil	Nb de vœux confirmés PP	%
Nice	L1 - CUPGE - DEUST - DU	60 597	30,3%
	BTS - BTSA - DTS - DMA	40 795	20,4%
	DUT	23 963	12,0%
	Ecoles de commerce	20 119	10,1%
	Autres	54 323	27,2%

Académie d'accueil	Grands groupes de formation d'accueil	Nb de vœux confirmés PP	%
Aix-Marseille	L1 - CUPGE - DEUST - DU	131 789	38,0%
	BTS - BTSA - DTS - DMA	66 068	19,1%
	Secteur sanitaire et social	49 405	14,3%
	DUT	35 000	10,1%
	Autres	64 138	18,5%

Une offre de formation diversifiée pour répondre à tous les projets d'études supérieures

Places offertes

25606 places pour 24640 candidats :

- 77% sous statut étudiant (19682) et 23% en apprentissage
- 90% dans le public et 10% dans le privé (sous contrat et hors contrat)

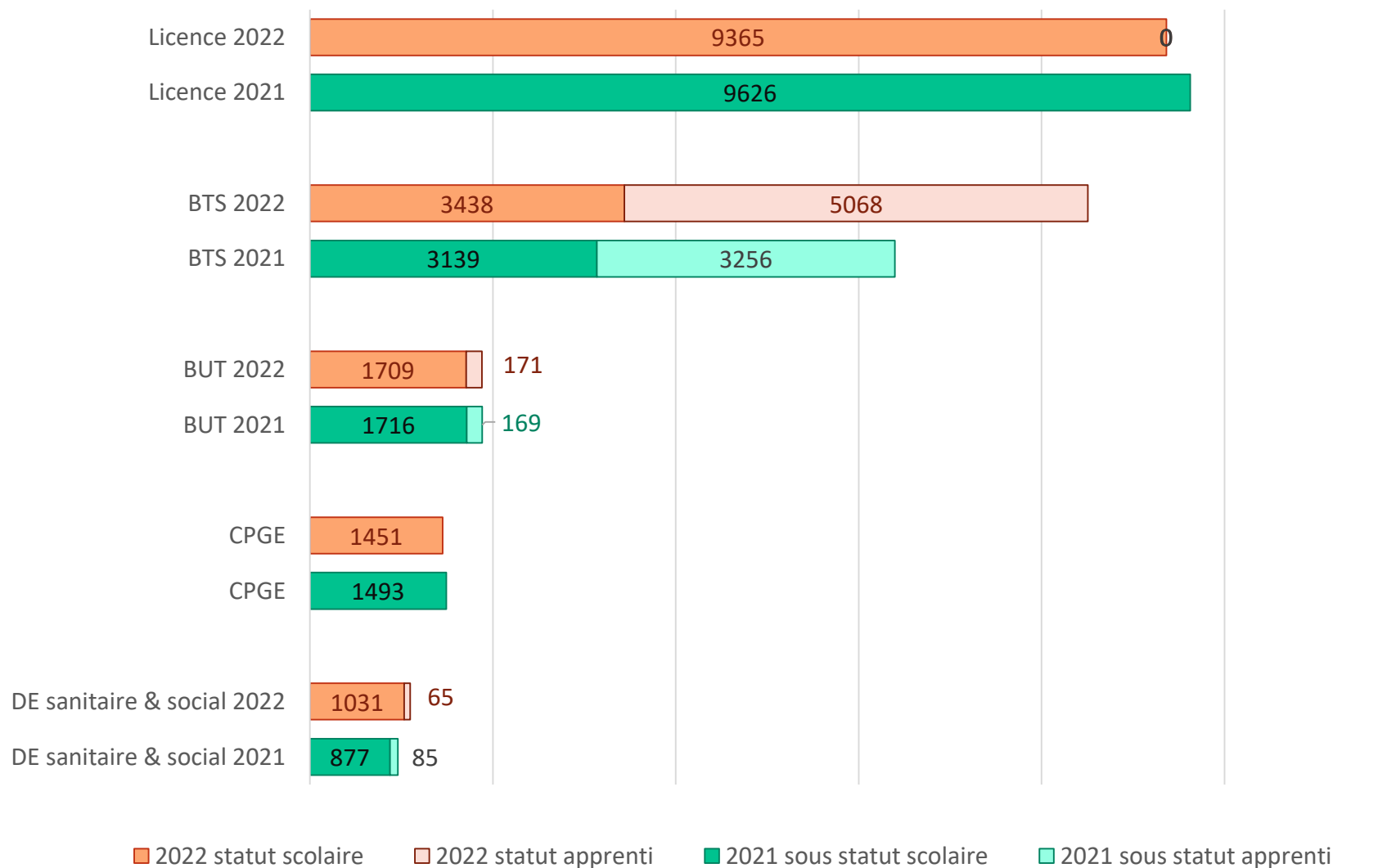
Hors apprentissage (19 682)

- 16 636 places dans le public (84,5%) et 3056 dans le privé (15,5%)

Apprentissage :

- 251 formations sur 602 en apprentissage, 42%
- Plus de 2000 places supplémentaires.

Evolution de l'offre de formation 2022 / 2021



Les places vacantes en fin de procédure :

Principaux groupes de formation :

- BTS – BTSA – DTS – DMA : 14% de la capacité (publique et privée)
- CPGE – CPES : près de 24%
- BUT : près de 7%
- Licences : près de 13%
- Secteur sanitaire et social : <1%



**ACADÉMIE
DE NICE**

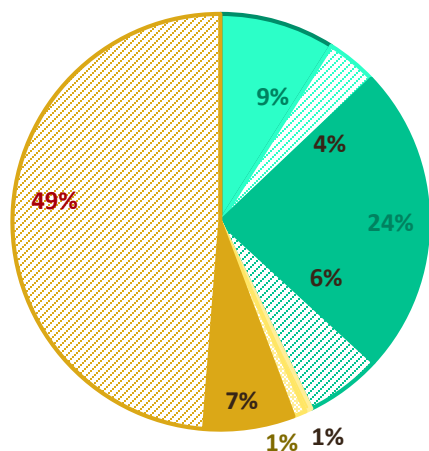
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Focus

L'offre de BTS sur Parcoursup 2022

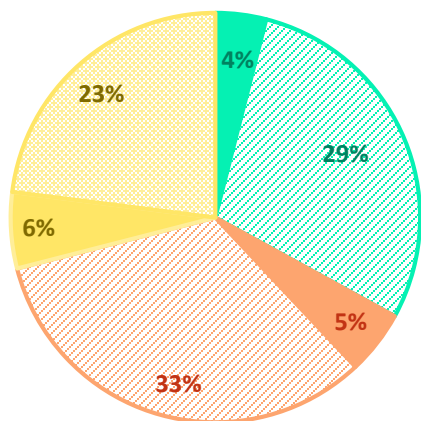
- 33% places proposées sur Parcoursup 2022 (dont apprentissage) - 8536 places
- 18% places proposées sur Parcoursup (hors apprentissage) - 4609 places

répartition des places en BTS



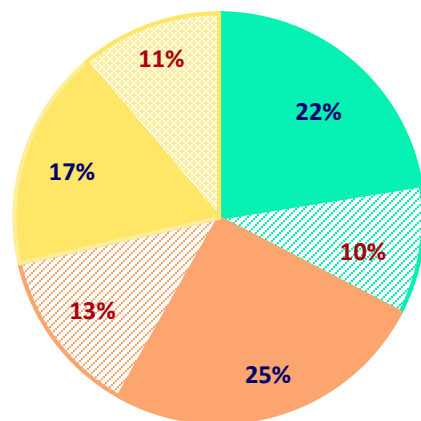
- BTS publics Production- statut étudiant
- ▨ BTS publics Production- en apprentissage
- BTS publics Services- statut étudiant
- ▨ BTS publics Services- en apprentissage
- BTS privés Production- statut étudiant
- ▨ BTS privés Production- en apprentissage
- BTS privés Services- statut étudiant
- ▨ BTS privés Services- en apprentissage

Répartition des vœux en BTS selon le type de baccalauréat



- Bacheliers généraux : vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers généraux : vœux en BTS Services
- Bacheliers technologiques: vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers technologiques : vœux en BTS Services
- Bacheliers professionnels : vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers professionnels : vœux en BTS Service

Répartition des vœux en BTS sous statut étudiant et apprenti

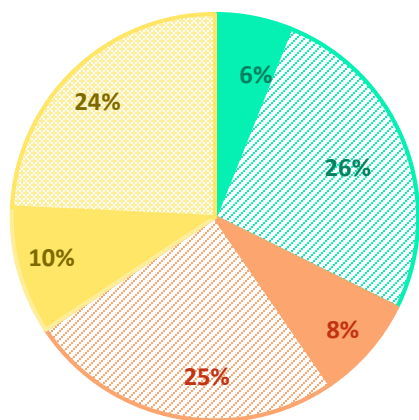


- Bacheliers généraux : vœux en BTS ss statut étudiant
- ▨ Bacheliers généraux : vœux en BTS en apprentissage
- Bacheliers technologiques: vœux en BTS ss statut étudiant
- ▨ Bacheliers technologiques : vœux en BTS en aapprentissage
- Bacheliers professionnels : vœux en BTS ss statut étudiant
- ▨ Bacheliers professionnels : vœux en BTS en apprentissage

La phase d'admission en BTS

- Environ **1 proposition d'admission sur 4** en BTS est acceptée.
- Taux d'acceptation identique public /privé (hors app.) : 20 % services) 25% Production
- Les néo-bacheliers représentent 80% des admis ayant accepté.

Répartition des propositions acceptées, selon le type de baccalauréat, en BTS



- Bacheliers généraux : vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers généraux : vœux en BTS Services
- Bacheliers technologiques : vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers technologiques : vœux en BTS Services
- Bacheliers professionnels : vœux en BTS Production
- ▨ Bacheliers professionnels : vœux en BTS Service

- A l'issue de la phase d'admission (hors apprentissage), il reste :
 - 15% de places vacantes dans les BTS publics (en services comme en production)
 - 50% de places vacantes en BTS services privés (qui représentaient 7 % de l'offre de BTS)

Focus expérimentation bac pro-STS

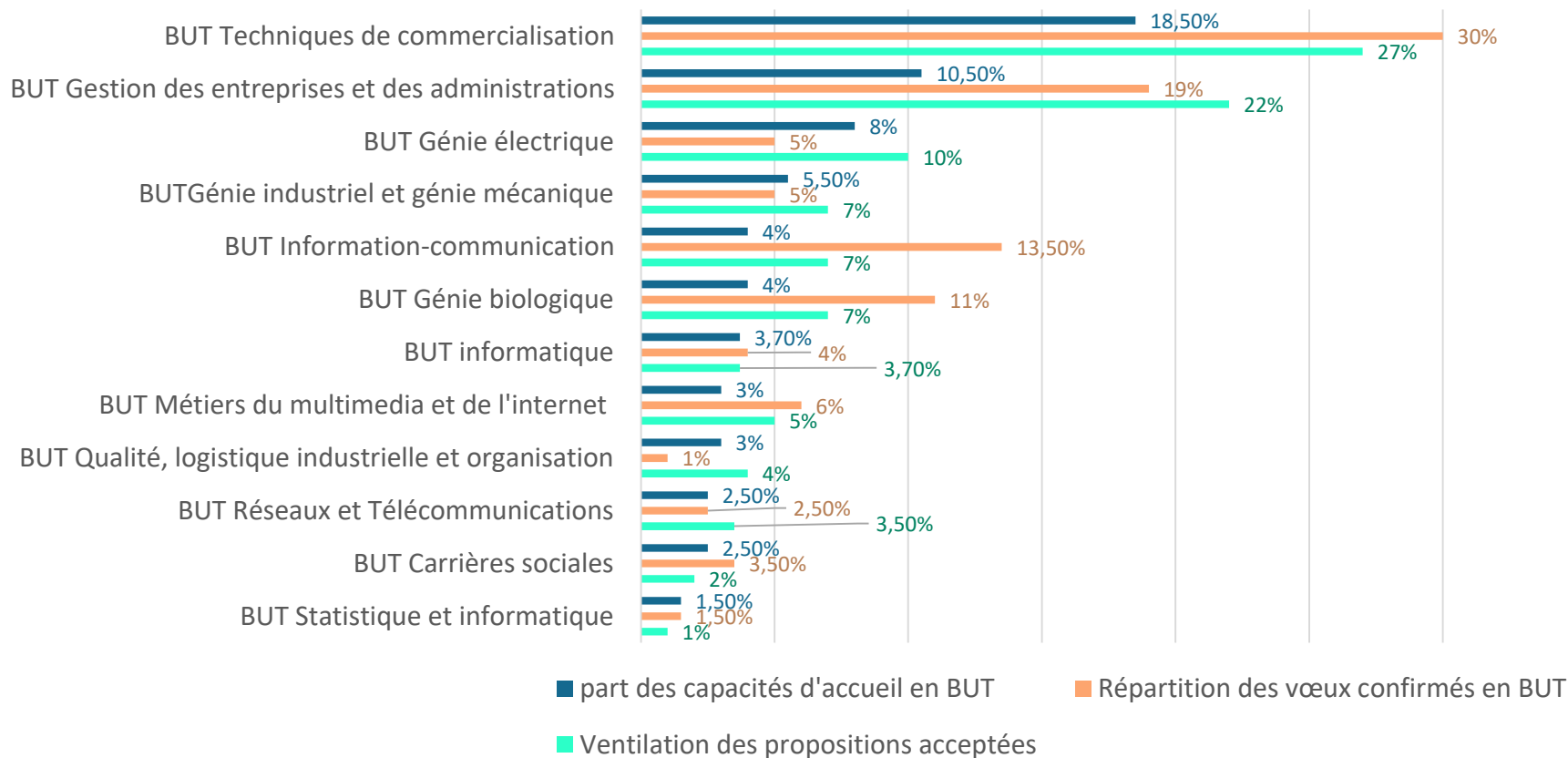
- **2642** candidats bac pro ont confirmé un vœu (quelle que soit la formation)
- Parmi ceux-ci, **2248** ont confirmé un vœu en BTS
- Parmi ceux-ci , **1211** avaient un Avis Favorable (54%)

Suivi des admissions			Education nationale				Tous	
Définition des indicateurs et des taux			Public		Privé		Public & Privé	
			Indicateurs	Taux	Indicateurs	Taux	Indicateurs	Taux
Nb de candidats en BTS ayant eu au moins un proposition (apprentissage inclus)	(P1b)	(P1b) / (C)	1543	82,25%	230	83,64%	1857	82,61%
Nb de candidats en BTS ayant accepté une proposition en BTS hors apprentissage	(P4)	(P5) / (C)	738	39,34%	86	31,27%	860	38,26%
Nb avec avis favorable ayant reçu au moins une proposition en BTS dans le cadre de l'expérimentation	(E)	(E) / (D)	902	88,87%	106	76,26%	1048	86,54%
Nb avec avis favorable sans proposition en BTS dans le cadre de l'expérimentation	(F)	(F) / (D)	113	11,13%	33	23,74%	163	13,46%
Nb avec avis favorable ayant reçu au moins une proposition en BTS et l'ayant acceptée dans le cadre de l'expérimentation	(G)	(G) / (D)	497	48,97%	42	30,22%	563	46,49%

- 86% des candidats (PU + PR) avec Avis Favorable ont reçu une proposition en BTS
- Parmi ceux-ci, 47% l'ont acceptée
- 113 élèves de bac pro issus d'un EPLE (11%) avec AF demeurent sans proposition BTS

La procédure d'admission en BUT

Attractivité des différents BUT et capacités d'accueil



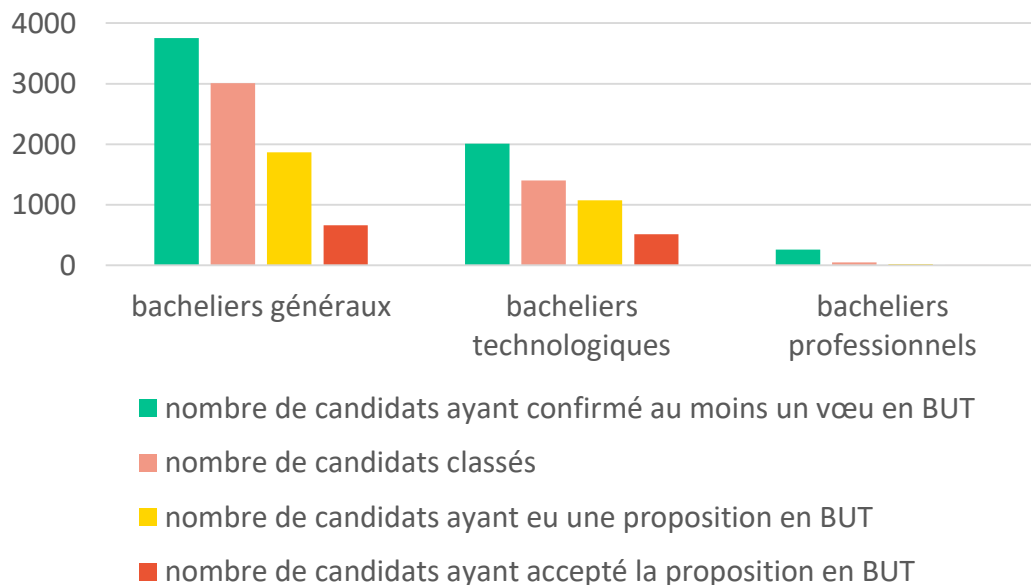
* BUT les plus attractifs (nb de vœux confirmés) : **Techniques de commercialisation, GEA, Information-communication et Génie biologique.**

* BUT les plus accessibles : **Logistique & Génie électrique.**

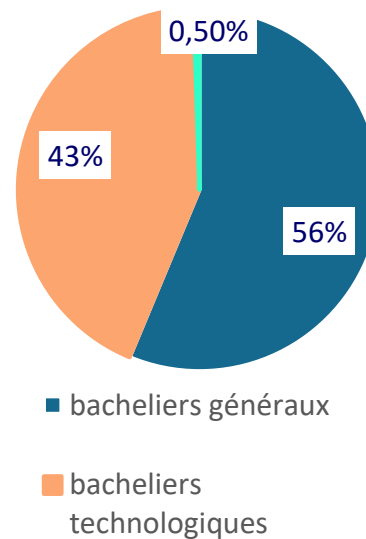
L'attractivité des BUT auprès des lycéens de Terminale

- Lycéens, principal vivier des BUT
- **77,5%** des candidats issus de Terminale –et **81%** proposition
- Leur taux d'admission est de 40%.
- 2 candidats de terminale en BUT sur 3 sont issus d'un bac général, 1 sur 3 est un bachelier technologique. On constate la même répartition dans les propositions.

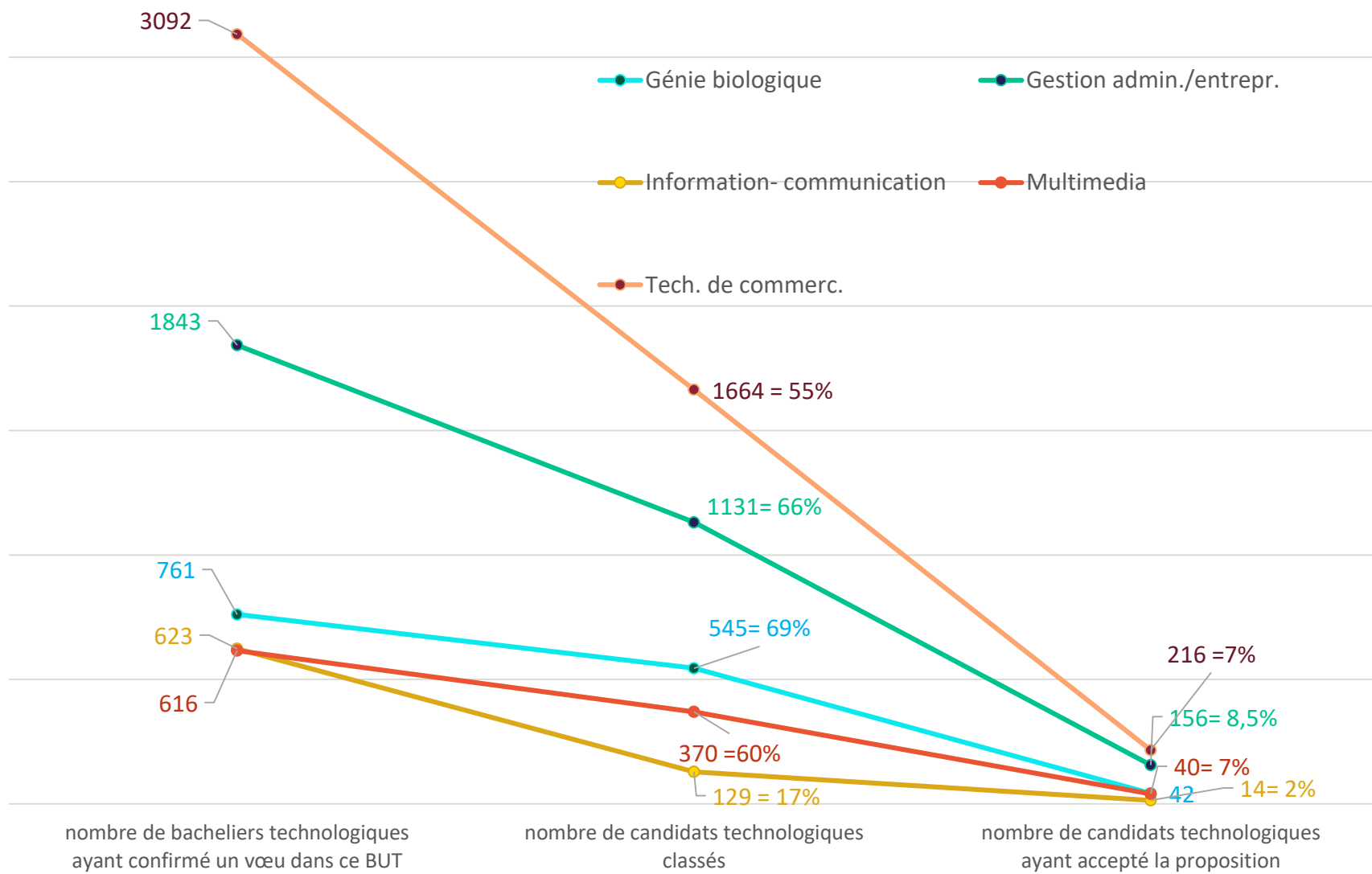
Evolution de la phase d'admission selon le type de bac



Répartition des propositions acceptées selon le type de bac

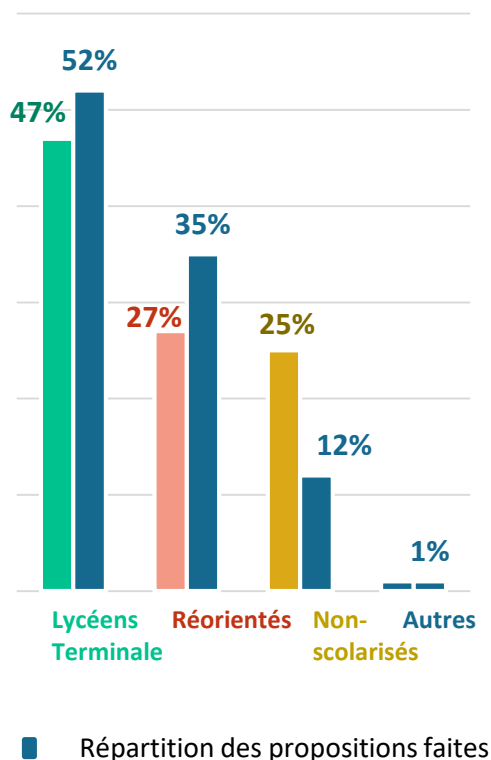


Focus sur la procédure d'admission des bacheliers technologiques dans les BUT les plus demandés



La procédure d'admission 2022 en IFSI

- Le nombre de vœux confirmés en IFSI est proportionnellement stable : il représente 13% des vœux confirmés et des candidats. Le taux d'acceptation est stable (57%).
- Le profil des candidats confirmant des vœux en IFSI :

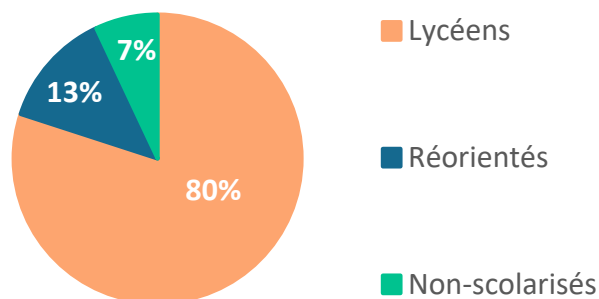


- Lycéens constituent le principal vivier des candidatures IFSI
- Parmi ces candidats lycéens, **le bachelier général a de bonnes chances d'être admis :**
 - plus de la moitié sont issus de bacs généraux : quasiment 2 sur 3 reçoivent ensuite une proposition
 - 30% proviennent de bacs technologiques : 40% d'entre eux ont une proposition
 - moins de 20% proviennent de bacs professionnels : moins d'1 sur 3 reçoit ensuite une proposition.
- Les réorientés, souvent issus d'études de santé, ont un peu plus de chances que les bacheliers de recevoir une proposition d'admission (55% contre 48%).**
Les non-scolarisés n'ont que 20% de chances d'être admis.

La procédure d'admission 2022 pour les études de santé

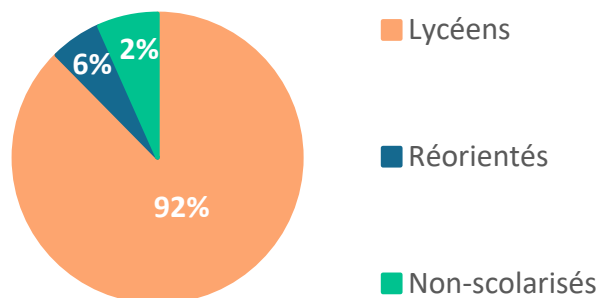
- La nouveauté 2022 dans l'académie de Nice : la simplification de l'accès aux études de santé avec la suppression des PASS au profit de **8 LAS** (Licences Accès Santé)
=> proposant 5 UE santé, à l'instar des anciennes PASS
- **Environ un quart (21%) des candidats de l'académie de Nice confirment des vœux en études de santé** (globalement stable / 2021).
- Le resserrement de l'offre (- 45% du nombre de vœux confirmés) a permis une **nette amélioration du taux de proposition (passant de 25% à 48%)** en études de santé sur l'académie de Nice.
- Par ailleurs, cette refonte des études de santé à Nice **ne s'est pas traduite par une fuite des candidats hors de l'académie** : les vœux en LAS/PASS hors académie sont stables : ils représentaient 43% des vœux confirmés en 2021 et 46% en 2022.

- Le profil des candidats :



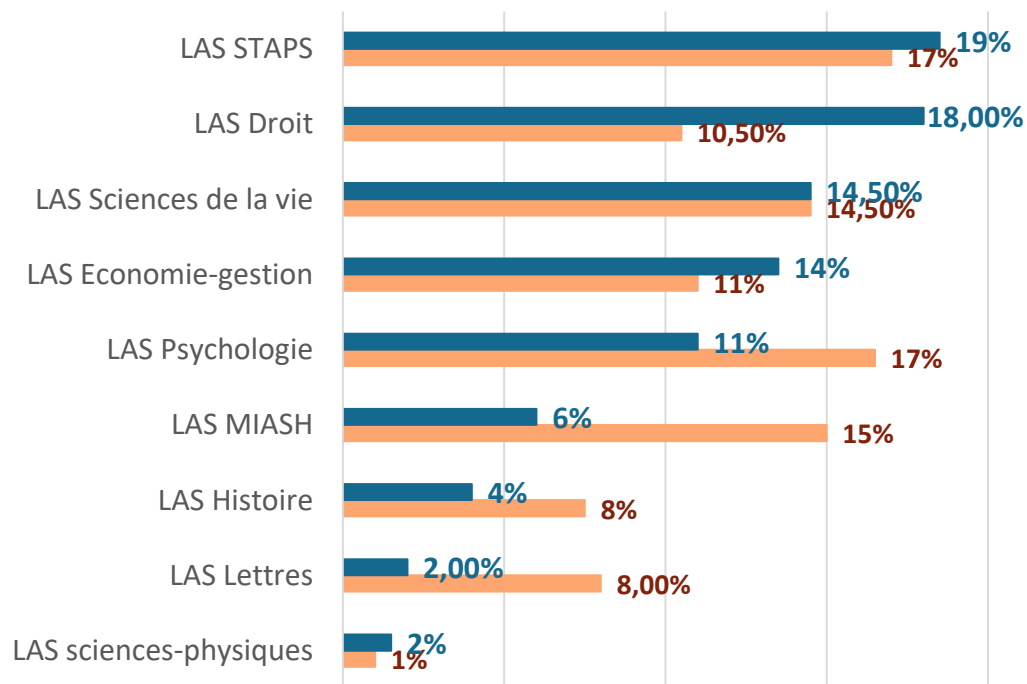
- Parmi les candidats lycéens, 81% proviennent de Terminale générale, 14% de Terminale technologique et 5% professionnelle
- Il est à noter la nette baisse de la part des candidats réorientés (ayant-droits), qui passe de 25% à 13% entre 2021 et 2022.

- Répartition des propositions acceptées selon le profil de candidats:



- 58% des candidats lycéens ayant confirmé un vœu en LAS reçoivent une proposition d'admission, que 47% acceptent. Ils ont donc de bonnes chances de réussite.
- 22% des candidats réorientés reçoivent une proposition en LAS qu'1/3 acceptent

- Répartition des candidatures et des propositions acceptées selon les filières de LAS:



- Les LAS qui sont les plus sollicitées sont STAPS, Droit et Sciences de la vie
- La filière LAS Droit est la plus en tension.
- Les filières LAS Lettres, Histoire et MIASH sont les plus aisées d'accès.

■ Part des vœux confirmés en LAS ■ part des propositions acceptées

L'accompagnement personnalisé des candidats : la CAES

L'accompagnement et le suivi de ces candidats ont été initiés **depuis le début de la phase d'admission, le 02 juin, jusqu'au 28 octobre.**

- 208 candidats ont été accompagnés en CAES non dérogatoires
175 en CAES dérogatoires
Total de **383 candidats actifs (-30%)**
- Parmi les candidats suivis, **plus de 75% ont reçu une proposition d'admission par la CAES (60% en 2021)** et plus de 20% ont reçu une proposition en dehors de la CAES (40% en 2021).
- 60% des candidats ayant reçu une proposition par la CAES l'ont acceptée.

Les nouveautés 2023

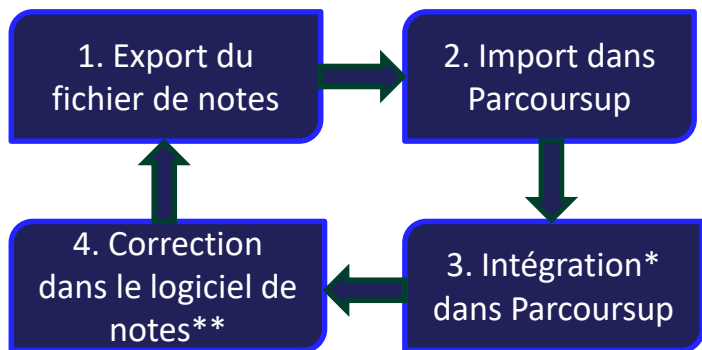
Remontée des notes

Du 1^{er} décembre au 31 mars

Rappels et nouveautés

Le logiciel de notes (certifié) alimente plusieurs outils ministériels pour une meilleure cohérence des notes :

- LSL puis Cyclades
- Parcoursup : Remontée de notes & Fiche Avenir



** Seules les notes des bulletins de 1^{ère} et Tale N-1 peuvent être modifiées sur Parcoursup cette année

* Permet d'intégrer les éléments importés dans les bulletins.

Avantages :

- Cohérence globale des Systèmes d'information
- Cohérence des notes affichées aux élèves (ENT, Parcoursup, Cyclades)
- Conservation des informations sur les groupes (Important pour l'alimentation de la FA)
- Remontées de données cohérentes au niveau des calculs des effectif/rang/moyenne de l'élève dans son groupe

Inconvénients :

- Plus de modification de notes ou des FA dans Parcoursup
- Imports successifs sur Parcoursup de fichiers pour prise en compte des modifications

Source : Site de Gestion_Documentation Parcoursup_Session de formation sur la remontée des notes 2023

Remontée des notes

Remontée des enseignants



Il ne faut pas créer de nouveaux comptes « Professeur » avant d'effectuer l'initialisation du rattachement.

Il est possible d'initialiser le rattachement professeur/classe/matière sans importer de ligne de bulletins (si les CC ne sont pas terminés par exemple) en cliquant sur « Effectuer seulement l'initialisation des associations professeur / classe / matière » dans l'onglet « Notes » puis dans « Tableau de bord ».

Fiche Avenir : côté enseignant : la saisie de l'appréciation de l'enseignant dans sa matière pourra se faire directement dans le logiciel de notes. Ainsi les enseignants qui ne sont pas PP/PR n'ont plus besoin de se connecter à Parcoursup.

Cordées et EDS

Réflexion à mener sur deux évolutions importantes concernant les CGEV :

- la valorisation de la participation des bacheliers aux dispositifs "Cordées de la réussite".
- la prise en compte des notes des épreuves terminales des EDS (voie générale et technologique)

Nouveauté 2023 : une nouvelle fiche formation, plus claire et précise

- 14 novembre au 14 décembre 2022 : paramétrage des formations
- A partir du 20 décembre : Consultation des fiches formation pour les candidats



Une nouvelle fiche de formation pour mieux accompagner les candidats

★ **Nouveauté 2023**
La vérification des données de paramétrage saisies, **au travers de la visualisation de la fiche formation**, sera une étape obligatoire pour pouvoir valider le paramétrage.

6 onglets





**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Calendriers

Grandes étapes de la procédure 2023

20 décembre 2022 :
ouverture du
site
Parcoursup.fr
2023

**18 janvier –
9 mars 2023 :**
inscription &
formulation des
vœux sur la
plateforme
Parcoursup

6 avril 2023 :
date limite de
finalisation du
dossier et de
confirmation des
vœux

Avril-mai 2023 :
examen des
dossiers par les
CEV et remontée
des classements

1^{er} juin 2023 :
début de la
phase
principale
d'admission

Mi-juin 2023 :
début de la
phase
complémentaire
d'admission

**Hiérarchisation
des vœux en
attente**

13 juillet 2023 :
fin de la
phase
principale
d'admission –
début de la
GDD

Agenda académique et de région académique

⇒ Orientation : salons post bac, rencontres Toulon, JELU Nice

⇒ Dialogue avec IUT (perspectives de passerelles BTS- BUT)

⇒ Proposition de calendrier des ACTUS DE L'ORIENTATION

- Jeudi 5 janvier
- Jeudi 2 mars
- Jeudi 30 mars

...

Nous nous retrouverons donc le Jeudi 5 janvier 2023 pour des Actus de l'orientation Post-bac

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*